

Programa História do Brasil Colonial II

2º semestre de 1987 - Curso Noturno

Docente: Laima Mesgravis

Economia e Sociedade de 1750 a 1822: críticas e tensões políticas.

- 1 - A crise da mineração e a política metropolitana
- 2 - A Inconfidência Mineira
- 3 - O "renascimento agrícola" nas áreas tradicionais e a abertura de novas fontes de produção no Sul
- 4 - A crítica do sistema através das "memórias" e "reflexos"
- 5 - A Inconfidência Baiana e o problema racial
- 6 - A transferência da sede do império português e o fim do exclusivo colonial
- 7 - A revolução pernambucana de 1817: contradições sociais e regionalismo
- 8 - O processo da Independência.

Bibliografia Geral e Sumária

- 1 - Caio Prado Jr. História Econômica do Brasil, 2ª ed., São Paulo, Editora Brasiliense, 1983.
- 2 - Francisco J.C. Falcon. A época pombalina - S.P., Ed. Ática, 1982.
- 3 - Dauril Alden (org.) - Colonial Roots of Modern Brazil, Berkeley, Los Angeles, London, University of Califórnia Press 1973.
- 4 - C.R. Boxer - O império colonial português 1415-1828, Lisboa, Ed.70, 1977.

- 6 - Katia M. de Queirós Matoso - Presença Francesa no movimento Democrático baiano de 1798, Bahia, Editora Itapuã, 1969.
- 7 - Carlos Guilherme Mota - Nordeste 1817. S.Paulo, EDUSP/Editora Perspectiva, 1972.
- 8 - Carlos Guilherme Mota (org.) - 1822: Dimensões - Editora Perspectiva, 1972.
- 9 - Kenneth Maxwell - A Devassa da Devassa. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977.
- 10- Sérgio Buarque de Holanda (Dir.) - História Geral da Civilização Brasileira, Tomo I - A época Colonial, 2º vol. São Paulo, Difusão Européia do Livro, 1982.
- 11- Idem, idem, Tomo II - O Brasil Monárquico, 1º vol. S.Paulo, Difusão Européia do Livro, 1962.
- 12- Carlos Guilherme Mota (org.). Brasil em Perspectiva, 3ª ed. S.Paulo, Difusão Européia do Livro, 1971.

(Esta bibliografia será complementada com livros e artigos nacionais e estrangeiros a serem indicados para cada tema específico).

O programa será desenvolvido através de aulas expositivas a serem acompanhadas com leituras obrigatórias por parte dos alunos, com o fim de habilitá-los a participarem dos debates.

A avaliação será feita por meio de:

- 1) trabalho de pesquisa em fontes contemporâneas de cronistas e momorialistas.
- 2) para escrita sobre a temática das aulas expositivas a ser feita com uso da bibliografia obrigatória.